

Partnerem projektu jest Liceum Ogólnokształcące im. Powstańców Wielkopolskich w Tarnowie Podgórnym, którego uczniowie i nauczyciele będą wspierać debatantów merytorycznie, oraz marszałkować i sędziować debaty. Sale, w których debatować będzie tarnowska młodzież również udostępni liceum ogólnokształcące.

Osoby uczestniczące w turnieju zapoznają się z podstawowymi zasadami przemawiania publicznego, krytycznej analizy informacji i budowania spójnej argumentacji. Wykorzystywanie narzędzia jakim jest debata oksfordzka, będzie bezpośrednio wpływać na postawy obywatelskie młodzieży w przyszłości i umiejętność weryfikowania informacji. Tematy poruszane w ramach turnieju debat będą dotyczyły między innymi kształtowania się społeczeństwa obywatelskiego, obowiązku głosowania przez obywateli i udziału uczniów w podejmowanie decyzji w szkole.

Przebieg turnieju planowany jest w formie na żywo, ale jesteśmy też przygotowani, by w ramach opracowanego budżetu przenieść wszystkie planowane działania na formę zdalną, jeśli zajdzie taka potrzeba.

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Umożliwienie dzieciom i młodzieży uczestnictwa w wykładach	2 wykłady	Liczba uczestników będzie rejestrowana przez koordynatora w formie listy obecności i udostępniona razem z programem wykładów
Aktywizacja postaw obywatelskich u młodzieży ze szkół ponadpodstawowych w Tarnowie Podgórnym	4 spotkania z debatantami	Koordynator projektu przygotowuje listę wolontariuszy ze szkół ponadpodstawowych, które pełniły rolę tutora lub marszałka w poszczególnych etapach projektu.
Umożliwienie uczestnictwa w turnieju debat	1 jednodniowy turniej debat	Liczba uczestników będzie rejestrowana przez koordynatora przy rejestracji w dniu turnieju debat, dodatkowo udostępnione zostaną karty sędziowskie z turnieju.

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Fundacja działa na rzecz kształtowania świadomych obywateli, będących podłożem wysoko rozwiniętego społeczeństwa, zbudowanego na wartościach takich jak szacunek dla drugiej osoby i jej poglądów.

Posiadamy wieloletnie doświadczenie w debatach oksfordzkich, oraz prowadzeniu szkoleń z zakresu debat. Realizujemy projekty lokalne, ale też regionalne i ogólnopolskie. Więcej o szczegółach naszych projektów można przeczytać na naszej stronie: <https://projektyedukacyjne.org/nasze-dzialania/>

Nieustannie rozwijamy swoje umiejętności komunikacyjne, dzięki czemu potrafimy przekazywać wiedzę w sposób zrozumiały, przystępny i efektywny. Kluczowe dla nas jest to, aby młodzi ludzie coraz chętniej angażowali się w życie społeczne oraz brali udział w tworzeniu otaczającego ich świata. Dzięki wieloletniemu zaangażowaniu w projekty dla młodzieży, udało nam się pozyskać partnerów w wielu gminach w Polsce, jedną z takich gmin jest Tarnowo Podgórne. W ramach przygotowania do projektu prezentowanego w tym grantie, w grudniu 2021 roku udało nam się zorganizować i przeprowadzić szkolenie dla nauczycieli z 7 szkół z gminy Tarnowo Podgórne i gmin sąsiednich, z zakresu pracy z debatą oksfordzką. Od lutego realizowaliśmy też cykl szkoleń dla uczniów szkół podstawowych z gminy Tarnowo Podgórne i gmin sąsiednich, oraz spotkania z animatorami, którzy pogłębiali umiejętności uczniów w zakresie debatowania.

Pragniemy przeprowadzić turniej debat oksfordzkich dla uczniów i uczennic szkół w gminie Tarnowo Podgórne i gmin sąsiednich, aby rozbudować zestaw umiejętności miejscowej młodzieży, oraz w przyszłości rozpropagować ideę debaty oksfordzkiej w innych mniejszych miastach w Polsce. Dzięki temu będziemy mogli wspólnie, na większą skalę kształtować świadomość obywatelską i kontynuować tradycję debaty oksfordzkiej.

Piosik

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Wynagrodzenie dla sędziów	3000	3000	0
2.	Wynagrodzenie dla obsługi technicznej turnieju debat	800	200	600
3.	Wynagrodzenie koordynatora projektu	400	200	200
4.	Koszty księgowo-administracyjne	400	400	0
5.	Materiały niezbędne do realizacji turnieju (papier, druk, nagrody)	1200	1200	0
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		5800	5000	800

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

Fundacja „Projekty Edukacyjne”
Przez Zarząd
Jan Piosik
Jan Piosik

Data 16.05.2022r.

.....
(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów)